|  |
| --- |
|  **Versterking Basisondersteuning 2016-2017** *Florion* |
| Onderwerp | Doel | Activiteiten | Betrokkenen | Evaluatie |
| Budget onderwijsondersteuningVan € 100 naar € 150 per lln | Versterking basisondersteuning of extra ondersteuning | Scholing, personeel, | Directeur-IB-schoolraad | Ondersteuningsbudget is verdeeld. Inzet besproken. Nu monitoring op de inzet, komt het ten goede aan de onderwijsondersteuning. Wordt meegenomen in begrotingsbespreking |
| Masterclass Opbrengstgericht Passend Onderwijs | Vergroten opbrengstgericht denken en werken. Trendanalyses Team en leerkracht gericht werken aan passend Onderwijs | masterclass | Directeuren en IB’ers | Gevolgd!Veel positieve geluiden, veel vraag naar de terugkomdag en verdieping. Groepsplanloos werken |
| ‘De leerkracht doet ertoe!’Gerichte input om leerkrachten te bereiken om hen te versterken. Florion | Professionele grondhouding van leerkrachten versterken.‘durf hulp vragen’ | Presentaties, studiemiddagen, minisymposium, nieuwsbrief,Social media – facebook‘hapklare’ ondersteuning. | Florion en leerkrachten | Studiemiddagen. Deelname viel tegen, wel gemotiveerde deelname. Thema’s rond specifieke hulpvragen blijven aanbieden.Aanbod via menukaarten aanbieden op website.Leerkrachten hebben de handen vol, gunnen zich geen tijd voor studiemiddagen. |
| Florion Onderwijsondersteuning | Schoolbegeleiding | - schoolbegeleiding 4x per jaar trajectbegeleiders- Orthopedagogen onderzoek en begeleiding- start cursusjaar ‘klaar voor de start’ groepsdynamica -ondersteuningsarrangementen- Co-teaching, SVIB, coaching- ambulante begeleiding \* dyslexie + behandeling \* ernstige rekenproblemen  en dyscalculie \* gedrag \* het jonge kindMeer handen in de klas onderwijsassistentie op ondersteuningsvragen | Florion IB’erFlorion, leerling ouders IB’er leerkrachtFlorion – schoolteamCie. Arrangeren FlorionIB’er leerkracht | Trajectbegeleider als sparringpartner.Scholen die deelnemen zijn erg positief.Ambulante begeleiders zetten co-teaching in als ondersteuningsmiddel.Coaching nadrukkelijke vormgeven.Rekenspecialist aangenomen, wordt verder opgeleid.Een substantieel deel wordt nog steeds ingezet op onderwijsassistentie |
| **De Vuurbaak** |
| HGW | Trendanalyses scores | Training Cito-analyse | IB en leerkracht | (nog niet iedereen) |
| Rekenen | Aanstellen rekencoördinator | Opleiding rekencoördinator | leerkracht | Geen rekencoördinator, niemand in opleiding. |
| Klassenmanagement | Werken met gevarieerde instructie en weektaken | Cursus klassenmanagement | teamtraining |  |
| Lezen en spellen | Herhaling José Schraven | training | leerkrachttraining | 4x per week van 15.30-15.45 uur traning José Schraven door leerkrachten die de cursus gehad hebben |
| Kanjertraining | Herhaling Kanjertraining | Studiedag Kanjerinstituut | teamtraining | De 1e fase is van start gegaan van de 90 dagenplannen en zal binnenkort geëvalueerd worden. Er is een 0-meting gedaan. |
| Lerende organisatie | Coaching in de klas | Co-teaching Pilot team | teamtraining |  |
| teamontwikkeling | Waar sta je als leerkracht | Assessment competenties | leerkrachten | Staat gepland in het jaarrooster |
| Ondersteuningsbudget | Meer handen in de klas.Ondersteuning leerkrachten en leerlingen middels onderwijsassistentie | onderwijsondersteuning | MT- leerkracht – onderwijsassistent  | We hebben naast de 16 uur nog extra handen nodig vanwege een leerling met hechtingsproblematiek. Wordt aangevraagd |
|  |
| **De Planthof** |
| Ontwikkeling schoolconcept. Verandering organisatie structuur naar unit onderwijs. |
| Thematisch onderwijs | Ontwikkelen en en werken volgens thematisch onderwijs | Training door onderwijsbureau | Teamtraining | Ingezet. (Andre Guys) School is volop in ontwikkeling. Het thematisch onderwijs is verder vormgegeven waardoor visie bepaald is en meer richting. Er moet volgend jaar een keus gemaakt worden tussen twee methodes. |
| Werken in Units | Professionaliseren units en werken met procesbegeleiders | Ontwikkeling binnen units | Training binnen de units | Ingezet. (Andre Guys) Onderwijsburo heeft hieraan meer sturing kunnen geven en verdieping. Omdat het het eerste jaar was waarin gewerkt werd met units zijn er vooral op organisatie veel gesprekken en begeleiding geweest. Unit onderwijs heeft daardoor meer vorm gekregen en het team meer ondersteuning om hier enthousiast mee verder te gaan.  |
| ICT in de Units | Leren werken met tablets | Training van de leerkracht, training in de units | teamtraining | Voorlopig vooral op pilot in unit C ingezet. |
| Lezen en spellen | Werken volgens methode José Schraven | Training methode José Schraven | teamtraining | Ingezet. Door interne en externe begeleiding heeft dit een meer dragend en eenduidige manier van werken opgeleverd.  |
| Teamontwikkeling Co-teaching | Vormgeven Coaching in de school | CO- teaching training team | teamtraining | Ingezet. Mede met hulp van onderwijsburo (Andre Guys) die de procesbegeleiders meenam in meer samenwerkend leerproces. Ook actief betrokken was om dit in units meer vorm te geven. |
| Didactische vaardigheden | Werken aan gevarieerde instructies en weektaken binnen units | Ontwikkeling werkwijze | teamtraining | Ingezet. Onderwijsburo hierin observaties gedaan en begeleidingsgesprekken met individuele leerkrachten. |
| Ondersteuningsbudget | Meer handen in de units.Ondersteuning leerkrachten in begeleiding leerlingen  | onderwijsondersteuning | MT- leerkracht onderwijsassistent | Ingezet. Betreft ook individuele leerlingen. Zo is er samengewerkt met Avd Zwaag op preventieve werking. Meer ingezet op individuele begeleiding door inzet extra handen in de klas om unit meer vorm te laten krijgen afhankelijk per leerkracht. En bij enkele leerling op gedrag op individuele noodzaak. En bij individuele leerlingen hoogbegaafden. |